

Nome:

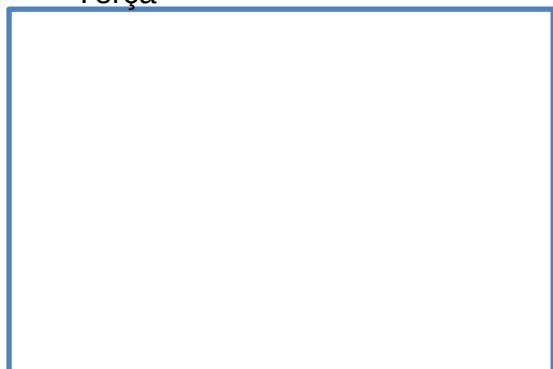
Aula 8

Tarefa 1: Problema gerador

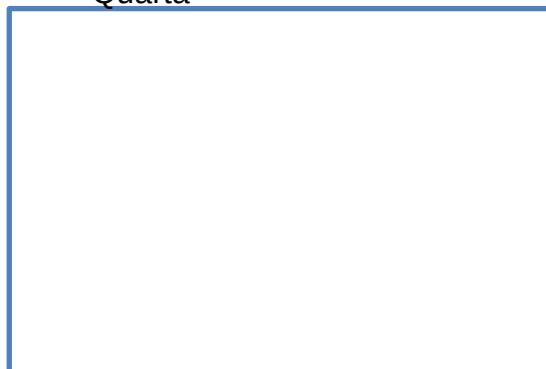
Na terça-feira, a turma dividiu um bolo pequeno em quatro partes e Mateus comprou um dos pedaços. Como gostou muito do bolo, no dia seguinte, resolveu comprar mais dois pedaços. Porém, neste dia a turma dividiu em oito pedaços o bolo de mesmo tamanho do dia anterior. Em qual dia Mateus comeu mais bolo??



Terça



Quarta



Tarefa 2: Explorar o Painel de Equivalência

Tarefa 3: Questionar os alunos:

- a) Quantas peças vermelhas são necessárias para completar o inteiro?
- b) Quantas peças amarelas são necessárias para completar o inteiro?
- c) Quantas peças verdes são necessárias para completar o inteiro?
- d) Quantas peças azuis são necessárias para completar o inteiro?
- e) Quantas peças rosa ou cinza são necessárias para completar o inteiro?
- f) Quantas peças cinza equivalem a uma peça azul? E a uma vermelha?
- g) Por quais peças podemos trocar a peça vermelha e ficar com a mesma fração do inteiro?

- h) Quantas peças amarelas equivalem à mesma fração de duas peças vermelhas?
- i) Liste no caderno e represente no painel três maneiras diferentes de cobrir toda peça base utilizando quantas peças forem necessárias dentre as seis diferentes peças do painel.

Tarefa 4.

De que forma podemos representar a quantidade de bolo comprado por Mateus no material manipulável?

Frações equivalentes

Exemplos de frações equivalentes:

- $\frac{1}{2}$ e $\frac{2}{4}$;
- $\frac{3}{6}$ e $\frac{6}{12}$.

Para encontrar frações equivalentes devemos _____ ou _____ o numerador e o denominador por um mesmo número natural, diferente de _____ e maior que 1.

Tarefa 5

Multiplicando uma fração por um número natural

Exemplo: obter frações equivalentes à fração $\frac{1}{2}$.

Tarefa 6

Dividindo uma fração por um número natural

Na tarefa anterior utilizamos a multiplicação do numerador e denominador de uma fração por um número natural para encontrar frações equivalentes. Na tarefa 6 iremos encontrar frações equivalentes fazendo a divisão do numerador e denominador da fração por um número natural.

Exemplos:

a) $\frac{16}{20}$

b) $\frac{16}{20}$

Tarefa 7

Os alunos dos grupos 1 e 2 resolveram cortar os bolos de maneiras diferentes. O grupo 1 dividiu seu bolo em 10 pedaços enquanto o grupo 2 dividiu seu bolo em 12 pedaços. Se alguém comprar 6 pedaços do bolo do grupo 1, levará mais ou menos bolo do que quem comprar 7 pedaços do bolo do grupo 2?

8.2 Atividades Complementares:

1) Paulo e Felipe pediram duas pizzas médias, uma para cada um, de sabores diferentes. Ao recebê-las, perceberam que a pizza de Paulo estava dividida em 8 partes e que a de Felipe estava dividida em 6 partes. Paulo conseguiu comer 5 pedaços, enquanto Felipe conseguiu comer 4 pedaços de suas pizzas respectivamente. Sabendo que as pizzas são do mesmo tamanho, qual dos dois amigos comeu mais?

2) Ordene as frações de maneira crescente, $\frac{13}{24}$, $\frac{2}{3}$ e $\frac{5}{8}$.

- 3) Em uma empresa, $\frac{1}{3}$ dos funcionários usa ônibus para chegar ao trabalho, enquanto $\frac{1}{5}$ dos funcionários utiliza o carro. Qual o tipo de transporte é usado pela maior quantidade de funcionários?
- 4) Um pai tem uma caixa de doces para dividir entre seus filhos. Ele distribuiu a Luís $\frac{2}{4}$ da caixa, e para Ari $\frac{1}{4}$ da caixa. Qual dos filhos recebeu mais doce?
- 5) Indique duas frações equivalentes a:
- a) $\frac{14}{6}$
- b) $\frac{5}{8}$
- 6) Escreva frações equivalentes a:
- a) $\frac{3}{4}$ cujo numerador seja 15;
- b) $\frac{2}{3}$ cujo denominador seja 27;
- 7) Numa prova com 24 questões, José acertou $\frac{16}{24}$ das questões da prova, e Marcos acertou $\frac{4}{6}$. Quem acertou mais questões?
- 8) Crie um problema em que o bolo seja repartido em 16 pedaços e sejam vendidos 24 pedaços.