

Nome:

Aula 7

Tarefa 1: Problema gerador

Em certo dia os alunos decidiram vender dois bolos de mesmo tamanho. Para isso, dividiram a turma em dois grupos e cada um deles ficou responsável pela venda de um bolo. O grupo 1 vendeu $\frac{6}{8}$ e o grupo 2 vendeu $\frac{7}{8}$, dos seus respectivos bolos. Você sabe dizer qual dos grupos vendeu mais bolo?



Tarefa 2: Represente por meio de desenhos o bolo e a quantidade vendida pelos grupos 1 e 2 descritos na Tarefa 1.

Tarefa 3: Registro das resoluções na lousa; Mostrar as diferentes representações; Plenária e Busca de Consenso.

Tarefa 4: Descrevam o significado do numerador e do denominador das frações correspondentes à venda realizada pelos grupos 1 e 2.

Formalização do conteúdo

Usamos o símbolo _____ para representar que o elemento da esquerda do símbolo é maior que o da direita, e o símbolo _____ para representar que o elemento da esquerda do símbolo é menor que o da direita.

Quando duas frações possuem _____ iguais, para compará-las basta comparar os _____.

Exemplos:

1) As frações $\frac{2}{5}$ e $\frac{4}{5}$ possuem denominadores iguais. Dessa forma, para compará-las vamos observar os numeradores. Como 2 _____ 4 , então $\frac{2}{5}$ _____ $\frac{4}{5}$.

2) Os denominadores das frações $\frac{7}{12}$ e $\frac{5}{12}$ também são iguais. Assim, para compará-las basta identificarmos qual dos numeradores é maior. Percebemos que 7 _____ 5 e então $\frac{7}{12}$ _____ $\frac{5}{12}$.

Tarefa 5: Problema gerador

Os alunos dos grupos 1 e 2 resolveram cortar os bolos que são iguais de maneiras diferentes. O grupo 1 dividiu seu bolo em 10 pedaços enquanto o grupo 2 dividiu seu bolo em 12 pedaços. Se alguém comprar seis pedaços do bolo do grupo 1, levará mais ou menos bolo do que quem comprar 7 pedaços do bolo do grupo 2?



Tarefa 6: Faça nas folhas entregues a representação dos bolos divididos em pedaços conforme realizado pelos grupos.

Tarefa 7: Registro das resoluções na lousa; Plenária e Busca de Consenso

Tarefa 8: Representem na forma fracionária a situação anterior e posteriormente socializem com os colegas.

Atividades Complementares.

1) Compare as frações utilizando o sinal de “<” ou “>”:

a) $\frac{1}{3}$ — $\frac{4}{3}$;

c) $\frac{2}{4}$ — $\frac{1}{4}$;

b) $\frac{6}{7}$ — $\frac{7}{7}$;

d) $\frac{3}{8}$ — $\frac{2}{8}$.

2) Lucas e Maísa foram a pizzeria e pediram uma pizza média que foi dividida em 8 pedaços. Lucas comeu $\frac{4}{8}$ da pizza e Maísa comeu $\frac{3}{8}$. Qual dos dois comeu mais pizza?

3) Fernanda e Marcos são sócios em uma loja. Ao final de cada mês os lucros obtidos com as vendas são divididos da seguinte forma: $\frac{5}{8}$ dos lucros cabem a Fernanda e $\frac{3}{8}$ dos lucros cabem a Marcos. Quem deles recebe a maior parte dos lucros?