Nome: **Aula 6**

Tarefa 1 - 6: Em cada uma das tarefas faça o desenho que corresponde ao item solicitado, escreva a fração corresponde-te e identifique o numerador e o denominador da fração, relembrando o que cada um deles representa.

Tarefa 1: Como representamos o bolo inteiro?

Tarefa 2: Como proceder para representar uma parte do bolo que foi dividido em duas partes iguais?

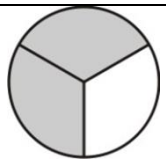
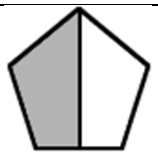
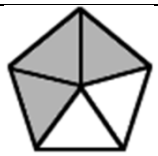
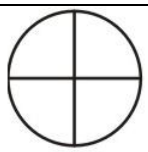
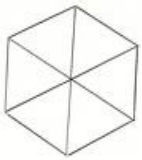
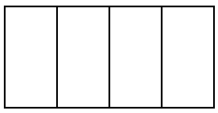
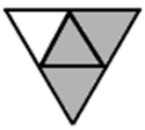
Tarefa 3: Como proceder para representar uma parte do bolo sabendo que ele foi dividido em quatro partes iguais? Como lemos esta fração?

Tarefa 4: Neste caso o bolo será dividido em 8 partes iguais. Como proceder para a leitura da fração que corretamente representa uma parte deste bolo?

Tarefa 5: Neste caso o bolo será dividido em 16 partes iguais. Como proceder para a leitura da fração que corretamente representa uma parte deste bolo?

Tarefa 6: Neste caso o bolo será dividido em 32 partes iguais. Como proceder para a leitura da fração que corretamente representa uma parte deste bolo?

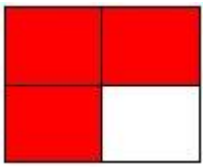
Tarefa 7: Observe a tabela a seguir e preencha os quadros que não estão preenchidos de acordo com as informações dadas. Tomaremos como "partes consideradas" a parte sombreada da figura. Em casos onde não há sombreamento, completar se necessário.

Item	Representação Gráfica	Número de partes divididas	Número de partes consideradas	Fração que representa as partes consideradas	Como se lê a Fração
a					
b					
c					
D			2		
E				$\frac{3}{6}$	
F			3		
G					
H					

I					um sétimo

Fração Própria

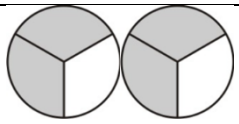
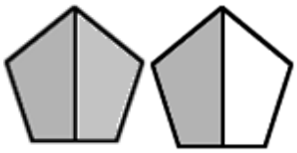
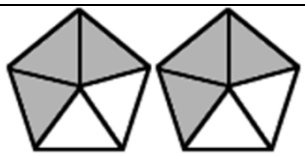
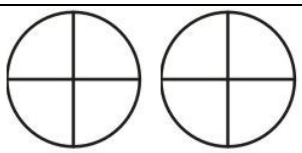
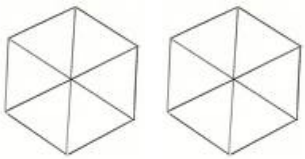
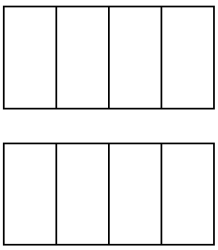
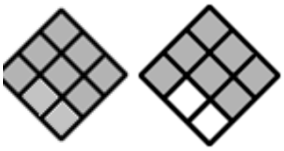
Exemplo: A figura seguinte é uma representação geométrica da fração $\frac{3}{4}$.

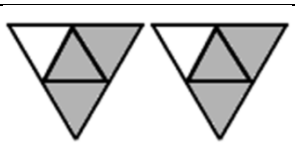
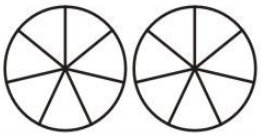


Tarefa 8: A turma de alunos se organizou para fazer um experimento de como seria a situação de venda de algo na escola para levantar os recursos desejados. A Márcia ficou responsável pela venda de dois bolos pequenos. Como o bolo foi feito em uma pequena forma de dimensões 12cmx12cm ela resolveu dividi-los em quatro pedaços cada um. No final do recreio ela percebeu que vendeu sete pedaços, sobrando apenas um. Ela precisa comunicar a venda para seus colegas, mas está em dúvida como fazer por meio de uma fração. Vamos ajuda-la? Qual a fração que representa a venda que Márcia efetuou?

Fração Imprópria

Tarefa 9: Observe a tabela seguinte e preencha os quadros que não foram preenchidos de acordo com as informações dadas. Tomaremos como "partes consideradas" a parte sombreada da figura. Em casos onde não há sombreamento, completar se necessário.

Item	Representação Gráfica	Número de partes divididas	Número de partes consideradas	Fração que representa as partes consideradas	Como se lê a Fração
a					
b					
c					
D			5		
E				$\frac{9}{6}$	
F			6		
G					

H					
I					dez sétimos

Tarefa 10: No Jogo “Chuva de Frações” você terá de ler qual a fração solicitada, a qual aparece no canto superior direito, e tentar pegá-la. Podem aparecer frações equivalentes a solicitada, pegue estas também, mas fuja de todas as outras.

Acessar o link http://inf.unioeste.br/ie/chuvadefracoes/ e jogar segundo as orientações apresentadas.

Tarefa 11: Relacione a fração escrita por extenso com a representação numérica ou gráfica.

Acessar o link http://inf.unioeste.br/ie/lefrac/ e preencher segundo as orientações apresentadas.

Atividades Complementares

1) Para o almoço de domingo, Dona Juju fez uma torta de frango e a dividiu em 10 partes iguais. Se 3 dessas partes forem comidas, então:

a) Faça uma ilustração que represente a torta e as 3 partes que foram comidas.

b) Represente em forma de fração a parte da torta que ainda resta.

2) Lara está viajando de Cascavel a Curitiba e para em um restaurante na estrada para comer um lanche. Pelos seus cálculos, ela já percorreu 3/5 do total do percurso. Se a distância entre as cidades é de 600km, então o trajeto percorrido é maior ou menor do que a distância que falta para Lara chegar a Curitiba?

3) Numa prova de matemática, Ricardo acertou ¾ das questões. Sabendo que ele errou 5 questões, quantas questões haviam na sua prova de matemática?