

Interação academia-indústria: onde estamos e para onde queremos ir



C . E . S . A . R



C E S A R . e d u

@_paulomelo_
paulomelo@gmail.com

Quem és tu?!

- Psicólogo
- Mestre em Psicologia Cognitiva
- Doutor profissional em Design
- Gerente de negócios @ CESAR
- Professor no CESAR.Edu, Universidade Positivo e Faculdade Anhanguera.

Qual o problema?

Qual o problema?

Desenvolver **atividades acadêmicas**
mais alinhadas com o mercado

Qual o problema?

- Estágios
- Projetos
- Pesquisas
- Aulas

Desenvolver **atividades acadêmicas**
mais alinhadas com o mercado

Quais as hipóteses?

Quais as hipóteses?

É possível construir uma
aproximação forte
entre indústria e academia.

Quais as hipóteses?

Através da interação entre indústria e academia

1. formaremos profissionais **mais preparados** para o mercado de trabalho;
2. transformaremos a universidade em uma instituição **mais eficiente**.

Dois cases

1. TU/e [Holanda]
2. CESAR.Edu [Brasil]

TU/e

Technische Universiteit
Eindhoven
University of Technology

Where innovation starts

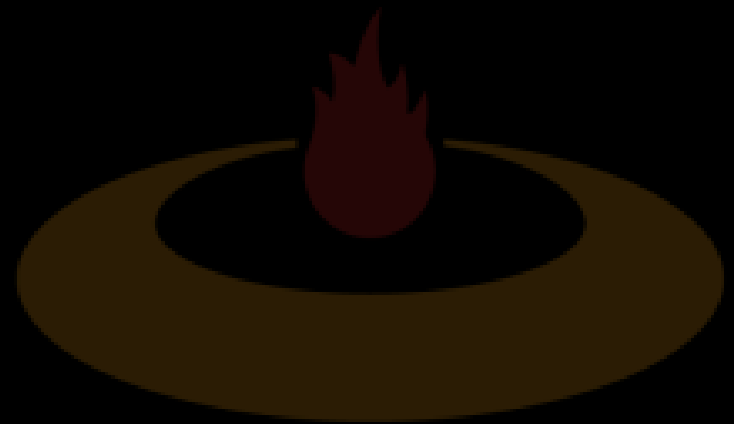
1. Doutorado profissional em **interação usuário-sistema**;
2. Título de **PDEng** (*Professional Doctorate in Engineering*) oferecido pelo Instituto Stan Ackermans [TU/Delft, TU/e e University of Twente];
3. Dois anos em regime integral;
4. 14 meses de módulos na universidade;

5. Nove meses de **estágio** em uma empresa/universidade;
6. Possibilidade de integração com o **PhD**;
7. O doutorando é um empregado da Universidade;
8. 50% dos alunos são holandeses e 50% é do restante do mundo;
9. 1/3 dos alunos são **design**, outro 1/3 de **engenharia** e outro 1/3 de **ciências humanas**.
10. Não há incentivos a **trabalhos acadêmicos**.



cesar.edu

Fornecer à sociedade **serviços educacionais**, tendo como lema “Aprenda com quem faz”, procurando sempre eliminar os *gaps* entre formação e demandas do mercado.

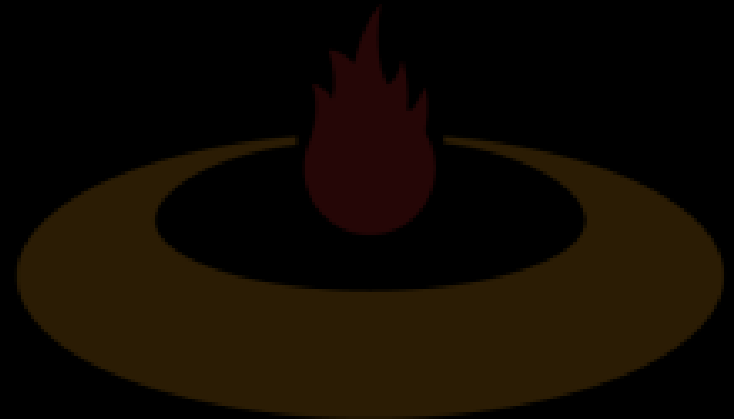


cesar.edu

Aprenda
com Quem
Faz

Modelos
Educativos
Inovadores

Transferência
de Know-How



cesar.edu

Diferentes formatos

Mestrado profissional

Especializações

Extensões

Módulos isolados

Mestrado Profissional em Engenharia de Software - MPES

- Único instituto de inovação privado com autorização da CAPES para ter MPES;
- Metodologia Inovadora PBL – *Problem Based Learning*;
- Professores com experiência acadêmica e vivência profissional;

Foco na **capacitação**. Educação **diferenciada** e **especializada**, com objetivo de formar profissionais a serem **contratados** ou formarem comunidades de desenvolvedores /empreendedores.

Educação

Residência
Widgets

Residência
Alcatel

Regata
BADA

Workshop
CPI

Residência
Bada

Residência
Angola

NAVE

Engenharia

Foco nas **entregas, deadlines** definidos e rigorosos. **Metas** ousadas e rígidas; Rigorosidade quanto ao **volume** das entregas e padrão de **qualidade** das mesmas.



Residência
de Software

Oportunidade

Desenvolvimento de capital humano de **forma rápida e focada nas necessidades do mercado**, e ao mesmo tempo, **prover entregas** de qualidade que solucionem demandas imediatas.



Residência
de Software

Abordagem

Em um ambiente real de produção/desenvolvimento profissionais experientes do CESAR orientam e auxiliam os residentes a satisfazer as demandas do cliente no desenvolvimento de soluções com **qualidade** e **prazo**.

Fluxo

Residência
de Software



Residência Widgets



Publicação

Oliveira, E., Pontual, T., Ximenes, V., and Melo, P. (2011) Widgets Internship: Developing Learners Skills in a User-Centered Development Process. In *Anais do X Simpósio Brasileiro sobre Fatores Humanos em Sistemas Computacionais e V Conferência Latino- Americana de Interação Humano-Computador (IHC+CLIHC 2011)*. Porto de Galinhas 25 a 28 de outubro de 2011.

Residência Widgets

OBJETIVO

Produzir 85 widgets com o intuito de popular a loja virtual do cliente.

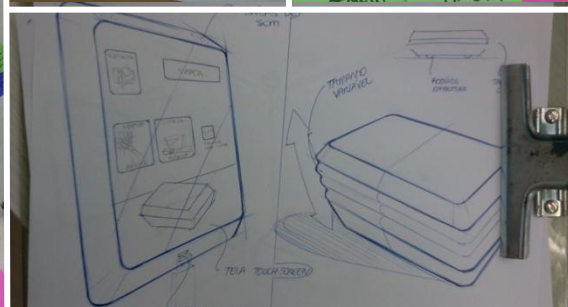
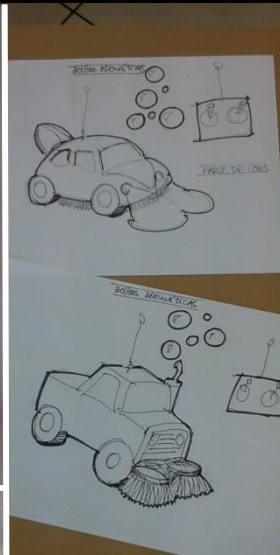
RESULTADO

Criação de um total de **110 Widgets**, todos a partir dos temas levantados pela equipe de Design do C.E.S.A.R.

Em **menos de 2 meses** de publicação, os Widgets gerados pela residência representaram quase 20% do total de downloads da loja virtual do cliente.

Foram formados **mais de 30 profissionais** de desenvolvimento de aplicações para plataformas móveis.

Workshop



Para onde queremos ir?

Para onde queremos ir?

1. Nem todo mundo quer ser pesquisador.
2. O que temos feito **com** e **para** a indústria?
3. Que tal uma IHC **mais light**?
4. O que nossos **ex-alunos** estão fazendo?

Para onde queremos ir?

5. Vai ser preciso ser **flexível**
6. Repensar **metas**

O que evitar?

O que evitar?

1. ***Quick, dirty and agile*** demais
2. **Obediência** aos interesses da indústria
3. **Pouco** compartilhamento do conhecimento



@_paulomelo_
paulomelo@gmail.com