



Simpósio Brasileiro sobre Fatores  
Humanos em Sistemas  
Computacionais



Workshop sobre Ensino de IHC

# Atividades de Ensino de IHC em Duas Instituições de Ensino Superior Brasileiras

**Marcelo Morandini – Universidade de São  
Paulo**

**Thiago Adriano Coleti – Faculdade de Ibaíti**



- Importância da área de IHC;
- Preocupação constante para pesquisadores e desenvolvedores;
- Disciplinas de IHC em cursos superiores de graduação e pós-graduação.



- Relato de atividades de ensino de IHC em duas instituições de ensino brasileiras;
- Semelhanças e diferenças entre as disciplinas das instituições;



## Instituições Analisadas

- Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo – EACH/USP-LESTE;
  - Mantida pelo Governo do Estado de São Paulo;
  - Publica;
  - Maior da América Latina e uma das maiores do mundo;
- Faculdade de Ibaiti – FEATI;
  - Mantida pelo grupo UNIESP (Julho 2012);
  - Particular;
  - Pequeno Porte – Nº atual de alunos: Aprox. 700;



## Instituições Analisadas

- Ambas oferecem o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação;
- Seguem Currículo de Referência da SBC;
- Formar profissionais para atuar em pesquisa, gestão, avaliação do uso da tecnologia da informação nas organizações;



## IHC nas IES estudadas

- Uma das principais disciplinas do curso;
- Tem por base a Proposta da Comunidade para o Ensino de IHC no Brasil (Silveira e Prates, 2007);
- Foco em projeto, implementação e avaliação de sistemas interativos;



## IHC na EACH USP LESTE

- Ministrada em conjunto com Análise e Projeto de Sistemas com o nome Análise, Projeto e Interação Humano Computador;
- Ministrada no 5º semestre (3º ano);
- Atividades de IHC integradas com atividades de Análise e Projeto;
- Atividades mais complexas devido a habilidades já desenvolvidas durante o curso;
- Forte apelo por desenvolvimento para dispositivos móveis;



## IHC na FEATI

- Disciplina exclusiva com o nome de Interface Homem-Máquina;
- Ministrada no 2º Semestre (1º Ano);
- Foco em prover conhecimentos iniciais e básicos sobre boas práticas de IHC;
- Dispositivos móveis tratado em trabalhos;
- Implementações básicas devido ao pouco conhecimento de implementação dos alunos;





## Semelhanças nas Disciplinas

- Utilizam os Critérios Ergonômicos de Bastien e Scapin;
- Foco em atividades de Projeto, Implementação e Avaliação;
- Utilização de Prototipagem, *brainstorming*, entrevistas, observação e *checklist*;
- Conteúdo Programático criado de forma a permitir uma introdução no tema e uma sequência incremental de atividades;



## Semelhanças nas Disciplinas

- Conteúdo Programático
  - Conceitos Iniciais de IHC, aplicações e Custo Benefício;
  - Usabilidade;
  - Critérios Ergonômicos;
  - Componentes de Interface;
  - Projeto de Interface;
  - Implementação de Interface; e
  - Avaliação de Interface;



## Semelhanças nas Disciplinas

- Ampla parte do curso contempla tanto teoria quanto prática;
  - Desperta Grande interesse por parte dos alunos no momento de aplicarem projetos na prática;
  - Prática tanto para projetos mais avançados (EACH) quanto projetos básicos (FEATI);



## Diferenças nas Disciplinas

Características	EACH/USP LESTE	FEATI
Semestre	5º	2º
Apelo para dispositivos Móveis	SIM	NÃO
Carga Horária Semestral	80	40
Carga Horária Semanal	4	2
Características de atividades práticas	Avançado	Básico



## Diferenças nas Disciplinas

- Embora exista uma maior carga horária de aula na EACH a disciplina é dividida assuntos relacionados a Análise e Projeto de Sistemas.
- Na FEATI a disciplina aborda somente assuntos relacionados a IHC



## Considerações Finais

- IHC – Disciplina chave para construção do conhecimento no curso de Sistemas de Informação;
- Desperta grande interesse por parte do estudantes;
- Ambas seguem Currículo da SBC e Proposta de Ensino de Silveira e Prates;



## Considerações Finais

- Semestres Diferentes = Objetivos Diferentes;
- Mesmo em instituições com perfis diferentes e semestres diferentes a disciplina busca objetivos comuns a área de IHC



## Considerações Finais

- Interesse dos acadêmicos relacionados à técnicas de programação é naturalmente observado;
- Resultados podem ser observados em atividades pós-curso: empresas de *software* e projetos de pesquisa (Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado);





Questões....



Obrigado....



**WEIHC**

# Atividades de Ensino de IHC em Duas Instituições de Ensino Superior Brasileiras

Marcelo Morandini  
Universidade de São Paulo  
[m.morandini@usp.br](mailto:m.morandini@usp.br)

Thiago Adriano Coleti  
Faculdade de Ibaíti  
[thiagocoleti@hotmail.com](mailto:thiagocoleti@hotmail.com)