

II ENINED

ENCONTRO NACIONAL DE INFORMÁTICA E EDUCAÇÃO

ANO
2011

ISSN
2175-5876

Programação

2ª feira(03/10)	
Sessões:	<p>Sessão I</p> <p>Ensino a Distância, Educação Continuada e Moodle</p> <p>13:30 - Moodle como Ferramenta para Discussão de Tópicos de Enfermagem em Curso de Extensão Universitária. Denise Costa Dias</p> <p>13:50 - Qualificação Profissional em Tutoria a Distância: uma Experiência na Fundação CECIERJ. Glauca Aragon</p> <p>14:10 - A Construção do Conhecimento na Educação a Distância (EaD) sob a Ótica da Efetividade. Leocilea Aparecida Vieira</p> <p>14:30 - Moodle em Foco: Relato de uma Experiência de Avaliação de Usabilidade e Comunicabilidade do Ambiente. Dener Junior Ribeiro da Cunha</p> <p>14:50 - EAD e Inclusão Social: Desafios e Possibilidades no Cenário Brasileiro Fabiana Santos da Silva</p> <p>15:10 - Ensino de Música a Distância pela WEB. Dante Medeiros Filho</p>
	<p>Sessão II</p> <p>Ambientes de Apoio à Aprendizagem</p> <p>15:30 - Processos Interacionais de Construção de Conhecimentos em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Patricia Ribeiro Vasconcellos</p> <p>15:50 - Visualização Computacional em Ambientes Virtuais de Aprendizagem – Estudo de caso da construção e aplicação de uma ferramenta Quiz utilizando o padrão XML e com captura de</p>

		<p>imagens. Maurício José Viana Amorim</p> <p>16:10 - SocialNetLab – Uma Proposta de Site de Rede Social para Educação. Sandra Costa Pinto Hoentsch</p> <p>16:30 - TEACHILD.WEBNODE.COM. BR: uma interface mediadora no ensino-aprendizagem de língua inglesa. Rose Maria Belim Motte</p> <p>16:50 - Ambiente para Apoio ao Gerenciamento e Construção de Objetos Digitais de Aprendizagem: o Módulo de Autoria. Sarajane Marques Peres</p>
Minicursos:	13:30 às 16:30	<p>O1 Dojo Programação: Uma forma divertida de Treinar Programação Oficina Prática – 2h30 horas Professor Clodis Boscaroli e acadêmicos Jeferson José Baqueta, Julio Cesar Lazzarim, Luiz Gustavo de Souza e Mateus Felipe Teixeira (PETComp-UNIOESTE)</p>
	13:30 as 17:30	<p>M2 A influência da tecnologia computacional nas Funções Psicológicas superiores Curso teórico/prático - 4 horas Profas. Marciana Pelin Kliemann (UNIOESTE) e Simone Mirian Rizental (Colégio Estadual Pedro Boaretto Neto - PDE)</p>
	13:30 às 17:30	<p>M3 Produção de vídeos para professores e alunos Curso teórico/prático - 8 horas Profa. Claudia Brandelero Rizzi, Prof. André Luiz Brun, mestranda Jaqueline Zdebski da Silva Cruz, acadêmicos Marcos Paulo Nicoletti e Willian Fernando Roque (UNIOESTE)</p>
Palestras	19:10 as 20:30	<p>Palestra de Abertura do ENINED Palestra 1 - A Formação de Professores para Uso de Novas Tecnologias na Educação Prof. Paulo Gileno Cysneiros</p>
	20:45 as 22:30	<p>Mesa de debate.</p>

3ª feira(04/10)

Sessões:	Sessão III	<p>Tecnologias Assistivas e Educação Inclusiva</p> <p>8:00 - Ambiente Eletrônico Interativo e Colaborativo de Ensino com Síntese de Fala. Pei Jen Shieh</p> <p>8:20 - Solução de Comunicação e Interação com Deficientes Auditivos em Sala de Aula. Claudia Tambascia</p> <p>8:40 - O Uso de Recursos Computacionais para Auxiliar Alunos de Ensino Fundamental I com Dificuldades de Aprendizagem – Um Estudo de Caso. Elder Schemberger</p> <p>9:00 - Uma Discussão Sobre o Papel das Tecnologias no Ensino Aprendizagem de Alunos Surdos. Jeferson José Baqueta</p> <p>9:20 - Visando à Inclusão: O Envolvimento de Todos Para a Criação de Uma Ajuda Técnica Útil e Eficaz Para Pessoas Com Surdocegueira. Santa Terezinha Falcade Lavarda</p> <p>9:40 - Criação de mídias sonoras como instrumento de acessibilidade a textos literários. Lucia Terezinha Zanato Tureck</p>
	Sessão IV	<p>Formação de Professores em Informática Educativa</p> <p>10:20 - O E-grupo como Ferramenta de Interação na Formação Continuada de Professores da Educação Básica. Ana Paula Domingos Baladeli</p> <p>10:40 - Relação das Políticas de Tecnologias Computacionais com os Saberes Docentes e a Educação nas Escolas. Sônia Fortes</p> <p>11:00 - Formação de Professores e Reconstrução da Prática Pedagógica. Neusa Maria Prolo</p> <p>11:20 - Principais Pesquisas Relacionando Profissionalização Docente e Tecnologias em Sites na Internet: a Busca pela Integração da Tecnologia. Siderly do Carmo D. A. Barbosa</p> <p>11:40 - Tecnologia e Educação: Vamos Ouvir o Professor? Ariana Chagas Gerzson Knoll</p>

	Sessão V	<p>Relatos de Experiências</p> <p>13:30 - O Emprego do Software Maxima como Ferramenta de Apoio na Formação Continuada de Professores de Matemática: do relato do curso à considerações sobre seus desdobramentos. Péttersen Vinícius Pramiu</p> <p>13:50 - O Uso de Endereços Eletrônicos nas Aulas de Ciências. Fernanda Raquel Coldbella</p> <p>14:10 - Dialogicidade na WebAula: Um Estudo de Caso. Celso Leopoldo Pagnan</p> <p>14:30 - Objetos de Aprendizagem no Processo de Aprendizagem: uma experiência de sentido, abrangência e resultados. Beatriz Helena Dal Molin</p> <p>14:50 - O Ensino das Ciências Naturais nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Através das TICs na Rede Municipal de Ensino de Blumenau – Observatório da Educação Básica. Mário Rausch</p>
	Sessão VI	<p>Relatos de Experiências em Informática na Educação</p> <p>15:30 - Páginas Web para Professores de Matemática: Realização de Curso e Acompanhamento de Resultados. Claudia Brandelero Rizzi</p> <p>15:50 - Utilizando GCompris na Escola. Carlos Gulo</p> <p>16:10 - Reflexão sobre a eficácia do uso de um ambiente virtual no ensino de Física. Reginaldo A. Zara</p> <p>16:30 - Problem-based Learning: the Experience of the Discipline of Systems Representation of Knowledge of the Doctorate in Diffusion of Knowledge. Claudia Pinto Pereira Sena</p> <p>16:50 - O Uso da TV Multimídia na Educação de Jovens e Adultos. Alessandro Kraemer</p>

Minicursos:	8:00 as 12:00	M4 Introdução ao Ambiente Educacional Amadeus Curso prático - 8 horas Thiago de Sousa Araújo (UFPE)
	8:00 às 12:00	M5 O ambiente Toondoo e as HQs Curso teórico/prático - 4 horas Profas. Marciana Pelin Kliemann (UNIOESTE) e Simone Mirian Rizental (Colégio Estadual Pedro Boaretto Neto - PDE)
	13:30 às 17:30	M1 Tecnologias Assistivas e Aplicações Curso teórico/prático - 4 horas Profs. Jorge Bidarra, Clodis Boscarioli (UNIOESTE) e Santa Terezinha F.Lavarda (Colégio Estadual Professora Júlia Wanderley) e acadêmicos Jeferson José Baqueta e Odair Moreira de Souza
	13:30 às 17:30	M4 Introdução ao Ambiente Educacional Amadeus (continuação) Curso prático - 8 horas Prof. Thiago de Sousa Araújo
Palestras:	19:10 às 20:30	Palestra 2 - O papel da Secretaria de Inclusão Digital Prof. José Tarcísio Trindade (Coordenador Geral de Infraestrutura para Inclusão Digital - Ministério das Comunicações)
	20:45 às 22:30	Mesa de Debate

4ª feira(05/10)		
Sessões	Sessão VII	Educação e Informática no Ensino Superior – Parte I 8:00 - Protótipo de um Simulador Multimídia para

		<p>o Ensino de Escalonamento FIFO. Rodrigo Aparecido Morbach</p> <p>8:20 - Proposta Interdisciplinar de Ensino de Disciplinas da Computação Utilizando Micro-Controlador Arduino. Renato Macedo</p> <p>8:40 - Giraffas - Uma ferramenta de apoio ao ensino da estrutura de dados árvore. Rosicléia Frasson</p> <p>9:00 - Desenvolvimento e avaliação de jogo de treinamento para ensino de técnicas de elicitação de requisitos de software. Marcelo Barbosa</p> <p>9:20 - A Utilização da Robótica no Ensino de Disciplinas de Programação em Cursos de Computação e Engenharia. Paula Ceccon Ribeiro</p> <p>9:40 - Uma proposta de um juiz online didático para o ensino de programação. Joanna Santos</p>
Sessão VIII		<p>Educação e Informática no Ensino Superior – Parte II</p> <p>10:20 - AutomataDefense 3.0 Inclusão do conceito de Máquina de Turing para complementação pedagógica. Lucas Mauricio Comin</p> <p>10:40 - Indisciplina do Estudante da Educação Superior. Rafaela Juchem Schenkel</p> <p>11:00 - LEW: Laboratório de Engenharia Web para ensino, pesquisa e extensão. Admilson Ribeiro</p> <p>11:20 - Os Benefícios do Emprego da Tecnologia de Comunicação Digital para o Ensino-Aprendizagem de Língua Inglesa. Talismara Pereira</p> <p>11:40 - Desenvolvimento do Ambiente de Programação para Movimentação de um Robô Móvel Baseado em Blocos Lógicos. Adriana Herden</p>
Sessão IX		<p>Uso de Softwares e Internet para Fins Educacionais</p> <p>13:30 - A Influência da Internet nas Variações Lingüísticas. Alessandro Kraemer</p>

		<p>13:50 - O Uso de Simuladores no Ensino de Astronomia. Willyan Ronaldo Becker</p> <p>14:10 - Uso do GeoGebra no Ensino de Matemática: Avaliação de Usabilidade e de Aprendizado. Igor Scaliante Wiese</p> <p>14:30 - Os gêneros textuais emergentes e o internetês como estratégias de ensino. Franciele Maria Martiny</p> <p>14:50 - A biblioteca escolar brasileira e os novos suportes de leitura: a internet na formação do leitor digital. Alexandre Maroldi</p> <p>15:10 - Avaliação de Software para Educação Profissional. Cleosanice Barbosa Lima</p>
	Sessão X	<p>Uso de Recursos Tecnológicos na Educação e Temas Transversais</p> <p>15:30 - A emergência da mídia no contexto escolar e a urgência da reflexão do processo de mediação na prática educativa. Alline Mikaela Pereira</p> <p>15:50 - Sistemas de Gestão do Conhecimento aplicados à Educação: uma revisão sistemática de literatura. Cássio Frederico Moreira Druziani</p> <p>16:10 - O potencial do audiovisual como recurso educacional: pesquisa literária do hipervídeo como recurso didático educacional digital. Cássio Frederico Moreira Druziani</p> <p>16:30 - Avaliação do Destino do Lixo Eletrônico do Município de XXX e Realização de um Programa de Conscientização. Renata Luiza Costa</p> <p>16:50 - A Tecnologia da Informação como Alternativa para a Redução do Consumo de Papel nos Cursos Superiores. João Vicente Santos Romero</p> <p>17:10 – Cibercrimes. Daiane Oliveira Spurio</p>
Minicursos:	8:00 as 12:00	<p>M8</p> <p>Objetos Digitais de Aprendizagem para o ensino de Língua Inglesa</p> <p>Curso teórico/prático</p> <p>Profa. Rose Maria Belim Motter</p>
	13h30 às	<p>M6</p>

	17:30	Oficina Comput@rte Curso teórico/prático - 4 horas Profas. Rosângela Lopes Lima e Isabel Cafezeiro (Instituto de Computação - UFF) e Bernardo Ferreira Juncal (acadêmico Acadêmico do Curso de Ciência da Computação e Bolsista do Projeto de Extensão Computação e Meio Ambiente - Pró-Reitoria de Extensão - UFF)
Palestras:	19:10 as 20:30	Palestra de Abertura do EPAC Palestra 3 - O Brasil em meio à 'informacionalização' moderna e as opções metrológicas pós-modernas Prof. Ivan da Costa Marques (UFRJ)
	20:45 as 22:30	Mesa de Debate

O1 - Dojo Programação: Uma forma divertida de Treinar programação (oficina prática - 2h30)

Um Dojo é uma forma divertida e irreverente de treinar programação onde os todos podem participar com uma parte do código para resolver um problema proposto. Esta oficina é destinada a alunos de ciência da computação, onde se pretende apresentar a dinâmica do Dojo e resolver um problema de forma conjunta.

Clodis Boscaroli - Professor Adjunto na Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Cascavel, desde o ano de 2000, no Curso de Ciência da Computação e coordenador do Curso de Pós-graduação lato sensu em Tecnologias de Business Intelligence. Graduado em Informática e especialização em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (1996 e 1999, respectivamente). Mestre em Informática pela Universidade Federal do Paraná (2002). Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2008). Tutor do Grupo PETComp (Grupo PET em Ciência da Computação aprovado pela Sesu/MEC em 2010). Suas áreas de interesse envolvem, de forma multidisciplinar, Banco de Dados, Interação Humano-computador, Aprendizado Computacional, Data Mining, Sistemas de Informação e Tecnologias Assistivas, além de questões relacionadas ao Ensino de Computação. Participa como pesquisador colaborador no GIA-UNIOESTE e no ICONE-EPUSP, Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq.

Jeferson José Baqueta, Julio Cesar Lazzarim, Luiz Gustavo de Souza e Mateus Felipe Teixeira - Os acadêmicos são alunos de 2º ou 3º do Bacharelado em Ciência da Computação da UNIOESTE, campus de Cascavel, todos membros do Grupo PETComp.

M1 - Tecnologias Assistivas e Aplicações (curso teórico/prático - 4 horas)

O foco de uma Tecnologia Assistiva é proporcionar à pessoa com deficiência maior independência, qualidade de vida e inclusão social, através da ampliação de sua comunicação, mobilidade, controle de seu ambiente, habilidades de seu aprendizado e trabalho. O objetivo deste minicurso é apresentar exemplos dessas tecnologias e formas de utilizá-las no processo ensino aprendido, propiciando aos seus participantes, a visão do uso das tecnologias como um recurso pedagógico auxiliar.

Jorge Bidarra - Bacharel em Informática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1980), Mestrado em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1988) e Doutorado em Linguística Computacional pela Universidade Estadual de Campinas (2001). Professor Associado da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, atuando nos cursos de Ciência da Computação e Mestrado de Letras (linha de pesquisa: mecanismos da linguagem e interfaces naturais). Experiência profissional em empresas e docência em instituições de nível superior. Líder do Grupo de Inteligência Aplicada - GIA/UNIOESTE/CNPq. Coordena o Núcleo de Inovações Tecnológicas da UNIOESTE. Linhas de Pesquisa de interesse: desenvolvimento e implementação de sistemas nas áreas de Tecnologias Assistivas, Agentes Computacionais Inteligentes, Interface Humano-Computador, Processamento da Linguagem Natural/Linguística Computacional, Linguagens de Programação/Compiladores.

Clodis Boscaroli - Professor Adjunto na Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Cascavel, desde o ano de 2000, no Curso de Ciência da Computação e coordenador do Curso de Pós-graduação lato sensu em Tecnologias de Business Intelligence. Graduado em Informática e especialização em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (1996 e 1999, respectivamente). Mestre em Informática pela Universidade Federal do Paraná (2002). Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (2008). Tutor do Grupo PETComp (Grupo PET em Ciência da Computação aprovado pela Sesu/MEC em 2010). Suas áreas de interesse envolvem, de forma multidisciplinar, Banco de Dados, Interação Humano-computador, Aprendizado Computacional, Data Mining, Sistemas de Informação e Tecnologias Assistivas, além de questões relacionadas ao Ensino de Computação. Participa como pesquisador colaborador no GIA-UNIOESTE e no ICONE-EPUSP, Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq.

Santa Terezinha Falcade Lavarda - Professora do CAE-SURDOCEGUEIRA, Colégio Estadual Professora Júlia Wanderley. Participa como pesquisadora colaboradora no GIA-UNIOESTE desde 2004. Graduação em Ciências Físicas e Biológicas, com Habilitação em Matemática (1981). Especialista em Educação Especial na Área Visual (1989). Pós-Graduada em Educação Matemática (1997). Mestre em Letras (UNIOESTE, 2008).

M2 - A influência da tecnologia computacional nas Funções Psicológicas superiores(curso teórico/prático - 4 horas)

O uso do computador na criação de ambientes de aprendizagem que enfatizam a construção do conhecimento apresenta enormes desafios. Primeiro, implica em entender o computador como uma nova maneira de representar o conhecimento. Segundo, requer a análise cuidadosa do que significa ensinar e aprender, bem como demanda rever o papel do professor nesse contexto. Terceiro, a formação desse professor envolve muito mais do que prover o professor com conhecimentos sobre computadores e sim como estes poderão fomentar a construção do aprendizado real. O jogo computacional cria uma situação de regras que proporcionam uma zona de desenvolvimento proximal no aluno. Assim “comporta-se de forma mais avançada do que nas atividades da vida real e também aprende a separar objeto e significado.” (OLIVEIRA, 1999, p.67). O processo de formação deve oferecer condições para o professor construir conhecimento sobre as técnicas computacionais e entender por que e como integrar o computador na sua prática pedagógica mediando as zonas do desenvolvimento humano segundo a Psicologia Histórico Cultural percebendo a ação das tecnologias computacionais sob a funções psicológicas superiores dos seus discentes. Desta monta busca-se esclarecer como os sites que possuem atividades acadêmicas educacionais e sites de jogos poderão ser mediados no ambiente escolar de forma produtiva e benéfica para educadores e educandos no desenvolvimento de suas potencialidades.

Marciana Pelin Kliemann - Graduada em Tecnologias em Processamento de Dados, Licenciada em Matemática, especialista em Educação Especial e em Ambientes midiáticos, Mestre em Educação na linha: Ambientes computadorizados de Ensino aprendizagem, linha de pesquisa em Tecnologias Educacionais e Assitivas, grupo de pesquisa: GPAAD - Aprendizagem e Ação Docente na linha de Pesquisa: Sociedade, Cultura e Educação a qual tem por objeto o estudo das matrizes teóricas metodológicas e das diferentes escolas filosóficas que constituem os fundamentos sociológicos, históricos e psicológicos da ação pedagógica. Professora e pesquisadora do Colegiado de Pedagogia da UNIOESTE - campus Cascavel, participação em todas as Edições do Enined, fazendo parte do primeiro grupo em 1999 até 2003.

Simone Mirian Rizental - Pedagoga. Formada pela UEPG com ênfase em Orientação Educacional, Pós-Graduação em Educação Especial, professora aluna do Programa de Desenvolvendo da Educação PDE de 2010 pela Secretaria do Estado Paraná, organizadora junto ao CRTE - NRE -Cascavel da proposta de tecnologia no Ensino Profissionalizante. GPAAD - Aprendizagem e Ação Docente, atuação profissional no Centro Estadual de Educação Profissional Pedro Boaretto Neto - Cascavel - Pr.

M3 - Produção de vídeos para professores e alunos (curso teórico/prático - 4 horas)

O objetivo deste curso é discutir com os participantes sobre o potencial pedagógico do uso de vídeos, produzidos por professores ou alunos, nas diversas áreas do conhecimento. O software utilizado na prática será o Debut Vídeo Capture. Trata-se de um software gratuito

utilizado para gravar vídeos a partir de uma webcam ou registrar ações que acontecem na tela de um monitor. Ao final do curso espera-se que os participantes produzam seus vídeos e os postem no YouTube.

Claudia Brandelero Rizzi - Possui graduação em Processamento de Dados pela Universidade Estadual de Ponta Grossa, mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e doutorado em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Informática na Educação e em Inteligência Artificial, atuando principalmente nos seguintes temas: inteligência artificial construtivista, agentes computacionais, sistemas baseados em conhecimento.

André Luiz Brun - Possui graduação em Informática pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, mestrado em Engenharia Agrícola também pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Atualmente trabalha como professor no curso de Ciência da Computação desta mesma instituição. Tem experiência na área de Probabilidade e Estatística, com ênfase em Probabilidade e Estatística Aplicadas, Processamento de Imagens e Algoritmos Genéticos, atuando principalmente nos seguintes temas: processamento de imagens, krigagem ordinária, computação aplicada, validação cruzada e projeto e análise de algoritmos.

M4 - Introdução ao Ambiente Educacional Amadeus (curso prático)

Em tempos em que a Internet e aplicações web tornam-se fundamentais para o desenvolvimento das interações humanas em suas diversas extensões, a área educacional também tem sido bastante beneficiada. Novos conceitos e formas de aprendizagem como a Educação a Distância (EaD) surgem a partir da convergência entre a área pedagógica e

tecnológica. Nesta visão, surgem os Sistemas de Gerenciamento de Aprendizagem (LMS - Learning Management System) que possibilitam que as interações entre homem e máquina alcancem um nível de maior profundidade e importância. Um LMS é um canal para a realização de atividades colaborativas por meio de trocas de mensagens síncronas (chats, videoconferência) ou assíncronas (fóruns, e-mail, etc), sendo possível a utilização de diversas mídias tais como imagens, áudio, vídeos, objetos virtuais, dentre outras. Nesse minicurso, vamos discutir sobre a solução proposta pelo software Amadeus, onde os participantes poderão iniciar-se nos conhecimentos acerca do uso do sistema e de conceitos gerais da EaD. O Amadeus é um LMS de segunda geração baseado no conceito de blended-learning, ou seja, uma mistura de aulas a distância com algumas presenciais, desenvolvido no centro de informática da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e faz parte do Portal do Software Público (<http://www.softwarepublico.gov.br>) o que o torna além de um software livre, um bem público. Atualmente, a comunidade conta com mais de 4.600 membros no Portal de Software Público e com colaborações internacionais de países como Irlanda, Chile, Alemanha e França.

Thiago de Sousa Araújo - Graduado em Análise e Desenvolvimento de Sistemas de Informação pelo IFPE. Cursa o mestrado na Universidade Federal de Pernambuco em Ciências da Computação com ênfase no desenvolvimento de sistemas m-learning. Experiência em desenvolvimento WEB de sistemas robustos como o SIEP-Gerencial promovido pelo MEC/SETEC, projeto Amadeus (UFPE/CIn) entre outros. Vencedor do prêmio Ação Coletiva, concedido pelo Ministério do Planejamento para aos colaboradores que mais contribuíram para soluções de código aberto do Portal de Software Público. Atualmente, é Desenvolvedor e Líder Técnico na comunidade Amadeus, além de trabalhar para a Abble Tecnologia (www.abble.com.br) como Analista de Implantação de Sistemas EaD (Amadeus/Moodle).

M5 - O ambiente Toondoo e as HQs (curso teórico/prático - 4 horas)

O trabalho com o site Toondoo partirá da análise do discurso direto, ao qual o usuário poderá criar histórias em quadrinhos ou Charges, o site disponibiliza uma versão Freeware e outra licenciada, contudo a versão gratuita contempla todas as necessidades do trabalho em sala de aula, além disso a implementação de gibis completos ou tirinhas de expressão, assim o professor poderá abordar quaisquer conteúdo em um nível de interatividade

proativa, assim sendo o aluno comporá a sua própria história com mediação do professor. Desenvolver HQs utilizando os recursos tecnológicos como o computador, permite que se criem histórias e personagens que discutam os conteúdos estudados, podendo reproduzir obras de cunho didático. Atividades deste porte podem ser desenvolvidas sob um panorama interdisciplinar, com a colaboração de diversos professores das várias disciplinas, pode surgir revistas eletrônicas, com produtos finais que expliquem os conteúdos de forma lúdica, divertida e interessante. Ajudando os alunos a se expressar com criatividade, criticidade, interpretação e perder o medo de se mostrar em público. O objetivo do minicurso é instrumentalizar os profissionais da educação para o trabalho com o site de forma a incentivar a utilização da tecnologia no ambiente educacional gerando produção de conhecimento e motivação para a explanação de conteúdos teóricos dos quais poderão permear todas as áreas do conhecimento.

Marciana Pelin Kliemann - Graduada em Tecnologias em Processamento de Dados, Licenciada em Matemática, especialista em Educação Especial e em Ambientes midiáticos, Mestre em Educação na linha: Ambientes computadorizados de Ensino aprendizagem, linha de pesquisa em Tecnologias Educacionais e Assitivas, grupo de pesquisa: GPAAD - Aprendizagem e Ação Docente na linha de Pesquisa: Sociedade, Cultura e Educação a qual tem por objeto o estudo das matrizes teóricas metodológicas e das diferentes escolas filosóficas que constituem os fundamentos sociológicos, históricos e psicológicos da ação pedagógica. Professora e pesquisadora do Colegiado de Pedagogia da UNIOESTE - campus Cascavel, participação em todas as Edições do Enined, fazendo parte do primeiro grupo em 1999 até 2003.

Simone Mirian Rizental - Pedagoga. Formada pela UEPG com ênfase em Orientação Educacional, Pós-Graduação em Educação Especial, professora aluna do Programa de Desenvolvendo da Educação PDE de 2010 pela Secretaria do Estado Paraná, organizadora junto ao CRTE - NRE -Cascavel da proposta de tecnologia no Ensino Profissionalizante. GPAAD - Aprendizagem e Ação Docente, atuação profissional no Centro Estadual de Educação Profissional Pedro Boaretto Neto - Cascavel - Pr.

M6 - Oficina Comput@rte (curso teórico/prático - 4 horas)

A proposta consiste na abordagem da educação tecnológica no contexto da arte e da educação ambiental. Através da curiosidade, experimentação e criatividade a oficina buscará trabalhar a construção do conhecimento da tecnologia pelo cognitivo, pedagógico e pela arte.

Rosângela Lopes Lima - Professora Associada 2 do Instituto de Computação da Universidade Federal Fluminense. Doutora pelo Programa de Engenharia de Produção da COPPE na Universidade Federal do Rio de Janeiro. Mestre em Engenharia pelo Instituto Militar de Engenharia/RJ e Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). Especialista em Avaliação à Distância pela Universidade de Brasília (UnB). Especialista em Educação Continuada e a Distância pela Universidade de Brasília (UnB) com atuação nos cursos de de graduação em Ciência da Computação, Sistemas de Informação e mais recentemente no Curso de Especialização Docência e Educação Básica da Faculdade de Educação da UFF. Atualmente desenvolvendo pesquisas associadas a educação assistida por meios interativos, utilização de plataformas tecnológicas, educação a distância, utilização de tecnologias de informação e comunicação na formação de professores e mais recentemente abordando a educação para a sustentabilidade focalizando computação e meio ambiente.

Isabel Cafezeiro - Professora Associada 1 do Instituto de Computação da Universidade Federal Fluminense. Doutora em Teoria da Computação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro e Pós-doutoranda pelo Programa de Pós-graduação em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia. Atua na área de Ciência da Computação, com ênfase em Lógicas e Semântica de Programas, focando principalmente nos seguintes temas: linguagens de programação e especificação formal de sistemas. Atua na área de Estudos Sociais de Ciência e Tecnologia, focando principalmente a história da Computabilidade e investigações sobre o trabalho acadêmico. Atua em ensino de graduação na Universidade Federal Fluminense desde 1994 e coordena projetos de extensão desde 2005. Atualmente é vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação da Universidade Federal Fluminense.

M8 - Objetos Digitais de Aprendizagem para Ensino de Língua Inglesa (curso teórico/prático - 4 horas)

Concepção e elaboração de Objetos Digitais de Aprendizagem (ODA) para o ensino da Língua Inglesa. Criação de dispositivos digitais que possam ser armazenados, modificados e recombinados. A utilização dos dispositivos é possível em qualquer computador ou TV Pen drive. Serve como suporte ao ensino de inglês para diferentes níveis. Para a elaboração dos ODA são utilizados programas e softwares livres como Power Point, Movie Maker, Photofunia, Toondoo, gifs animados, Máquina de Quadrinhos, dentre outros.

Rose Maria Belim Motter - Professora do curso de Letras (UNIOESTE/Cascavel). Especialista em Língua e Literatura inglesa (UEM/PR). Mestre em Linguística (UNESP/Araraquara - SP). Doutoranda em Engenharia e Gestão do Conhecimento (UFSC/SC). Linha de Pesquisa: Mídia e Educação, Tecnologias no ensino de línguas estrangeiras, Objetos de aprendizagem no ensino de línguas estrangeiras.

Palestra 1 - A Formação de Professores para Uso de Novas Tecnologias na Educação

Aborda a formação de professores para uso de Novas Tecnologias na Educação nos últimos 25 anos no Brasil, analisando três grandes ações do governo federal para inserção de computadores na escola pública: o Projeto Educom (1985) implementado no apagar da luzes do regime militar; o Proinfo, em meados do governo FHC (1997) e o recente

Programa Um Computador por Aluno (UCA), implantado no último ano do governo Lula (2010). Prioriza três contextos nessa história: (1) diferentes realidades da escola pública brasileira - municipal e estadual, urbana e rural - um cenário de acentuados contrastes regionais e locais; (2) o profissional da educação fundamental e média e os sistemas de gestão da educação, e (3) o contexto para uso de objetos técnicos na escola - a tecnologia envolvente de prédios escolares e salas de computadores, a infraestrutura de conectividade e a evolução das tecnologias da informática.

Paulo Gileno Cysneiros - Doutor em Psicologia Educacional, pesquisador em Novas Tecnologias na Educação. Pesquisador Associado do Projeto Liber (Departamento de Ciência da Informação, Universidade Federal de Pernambuco). Representante brasileiro da Rede Iberoamericana de Informática na Educação. Ex-participante do Comitê Assessor do Projeto Um Computador por Aluno (Ministério da Educação).

Palestra 2 - O papel da Secretaria de Inclusão Digital

O papel da Secretaria de Inclusão Digital no processo de construção da cidadania, em que as pessoas têm direito à informação, à comunicação e ao conhecimento, para o enfrentamento dos problemas decorrentes das desigualdades sociais.

José Tarcísio Trindade - Graduado pela Universidade Estadual de Maringá, Especialista em Linguagens de Programação pela UEM, Mestre e Doutor em Engenharia de Sistemas e Computação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ/COPPE, com estágio de doutoramento no Politécnico de Milão (Itália) como bolsista do CNPq. Professor do Departamento de Informática da Universidade Estadual de Maringá de 1978 a 2011, tendo atuado nos cursos de graduação e de mestrado na área de Ciência da Computação. Coordenador de Ensino Superior da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná desde 2004 a 2007. Presidente da Comissão Especial de Avaliação do Sistema Estadual de Ensino Superior do Paraná. Presidente da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná de 2007 a 2010. Coordenador de Ciência e Tecnologia da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná em 2010. Atual Coordenador Geral de Infraestrutura para Inclusão Digital da Secretaria de Inclusão Digital do Ministério das Comunicações.

Palestra 3 - O Brasil em meio à 'informacionalização' moderna e as opções metrológicas pós-modernas

“Desmaterialização”, ou melhor, “informacionalização”: o virtual invade o real - A “informacionalização” dos produtos: o tomate, um produto high tech? - A “informacionalização” dos processos: vamos cortar essa chapa? - Novas inclusões e novas exclusões: como o fordismo desfalece? como a acumulação flexível aparece? como a

globalização se instala? empresas sem nacionalidade? - Trabalhar em quê? Negociar o quê? - Metrologia - Quantificações imprescindíveis: trabalho presente / ausente - Metrologia - Sobre investimentos e investidas econômicas: inovações sociotécnicas: de uso, de fabricação, de virtualização - Investida informacional - O global e o local - A construção local de concepções, projetos e marcas.

Ivan da Costa Marques - Mestre e doutor pela Universidade da Califórnia, Berkeley. Pós-doutorado no Departamento de História (History Studies Committee) da New School for Social Research, Nova York, como Visiting Research Fellow de 1990 a 1992. Ao voltar ao Brasil retomou suas atividades como professor-pesquisador da COPPE e do NCE/UFRJ, do qual foi diretor em 1976. Foi Coordenador de Política Industrial-Tecnológica da CAPRE e Diretor Técnico da Digibrás (Ministério do Planejamento) de 1977 a 1980. De 1981 a 1986 foi o maior acionista e principal executivo da empresa privada fabricante de terminais e outros pequenos artefatos de informática no Rio de Janeiro (Embracom - EBC), Dirigiu a fabricante estatal de computadores COBRA S.A. Durante duas décadas obteve experiência na área de economia e engenharia de produção, com ênfase em Economia da Tecnologia. Procurou ser ativo no cenário brasileiro e interferir técnica e politicamente, atuando principalmente em questões vinculadas ao desenvolvimento tecnológico, educação, divisão internacional do trabalho e indústria de computadores. De agosto de 1990 a julho de 1992 fez pós-doutoramento no Departamento de História (Historical Studies Committee) da New School for Social Research, Nova York, NY, EUA, concentrando-se em história das ciências e das tecnologias. Em 1995 voltou à UFRJ como professor-pesquisador em tempo integral, dedicação exclusiva, onde é atualmente professor associado atuando no Programa de Pós-Graduação de História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia (HCTE). Desde então tem se dedicado ao desenvolvimento dos Estudos CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no Brasil. Integra o Conselho Editorial da Editora Fabrefactum e faz parte do comitê editorial e atua como parecerista ad hoc em diversas revistas acadêmicas especializadas. Em 2002, fundou coletivamente o grupo de pesquisa NECSO (CNPq). Em 2009, foi eleito primeiro presidente da ESOCITE.BR (Associação Brasileira de Estudos Sociais de Ciências e Tecnologias), fundada naquele ano. Em 2010, foi eleito vice-presidente da SBHC - Sociedade Brasileira de História das Ciências.